**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | Внеурочная деятельность «Спортивные игры» |
| Класс(ы) | 5-9 классы |
| Количество часов | * 5 класс - 101 часов в год
* 6 класс - 97 часа в год
* 7 класс
* 8 класс
* 9 класс
 |
| Нормативные документы | * Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
* Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
* Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015г. №996);
* Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Скосырской СОШ;
* Основная образовательная программа СОО ФГОС МБОУ Скосырской СОШ;
* Учебный план МБОУ Скосырской СОШ;
 |
| Планируемые результаты | В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты. ***Личностные результаты***обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД). Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:  формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;  развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни. **Метапредметные результаты:**  способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;  умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;  способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;  умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья; формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими. |
| Тематическое планирование | ***5класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* |
| 1. | Баскетбол | 12 |
| 2. | Гандбол | 8 |
| 3. | Пионербол | 10 |
| 4. | Футбол | 2 |
| ***6 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* |
| 1. | Баскетбол | 12 |
| 2. | Гандбол | 8 |
| 3. | Пионербол | 10 |
| 4. | Футбол | 4 |

***7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* |
| 1. | Баскетбол | 12 |
| 2. | Гандбол | 8 |
| 3. | Волейбол | 10 |
| 4. | Футбол | 3 |

 |
| ***8 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* |
| 1. | Баскетбол | 12 |
| 2. | Гандбол | 8 |
| 3. | Волейбол | 10 |
| 4. | Футбол | 3 |

***9 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* |
| 1. | Баскетбол | 12 |
| 2. | Гандбол | 8 |
| 3. | Волейбол | 10 |
| 4. | Футбол | 4 |

 |

 |
| Используемый учебник |  |